

Isabella Longobardi

*Come costruire
un buon orario scolastico
e insegnare felici*

*Pianificazione e gestione informatica
dell'orario delle scuole di ogni ordine e
grado*

il glifo ebooks

ISBN: 9788897527381

Prima edizione: Febbraio 2017

Copyright © *il glifo*, 2017, www.ilglifo.it

Tutti i diritti sono riservati.

Indice

INTRODUZIONE

Perché questo libro

ZonabitOrario: un software per principianti e specialisti

1. DESCRIZIONE DEL PROBLEMA

Fattori che influenzano l'organizzazione dell'orario: i vincoli Software e Vincoli

Il problema combinatorio: come funziona il software

2. PRIMA DI METTERSI AL LAVORO: LE DOMANDE

Quanti indirizzi di studio ha la mia scuola, quante classi e sezioni?

Quante sedi o plessi ha la scuola, quali classi in quali plessi?

Quali sono le condizioni imposte ai docenti per il cambio di plesso?

Qual è la scansione oraria delle singole classi?

Quali sono le strutture di cui dispongo (laboratori, palestre, aule) e qual è la loro disponibilità? Con quali criteri vengono assegnate alle classi?

Ho l'assegnazione di tutti i docenti alle classi con le relative materie?

Quali vincoli contrattuali hanno i docenti, chi è in part time?

Quali docenti sono disponibili al momento della formulazione dell'orario?

Per ciascun docente e materia quali vincoli didattici devo considerare?

Per ciascun docente quali vincoli personali devo considerare?

Quali sono gli accordi interni sulla distribuzione delle ore ai singoli docenti nell'arco della settimana?

Devo considerare vincoli particolari per l'insegnamento della Religione Cattolica e le ore alternative alla Religione?

3. PRIMA DI METTERSI AL LAVORO: LE REGOLE

Regola numero 1: non si può andare contro le leggi della fisica, i professori non godono dell'ubiquità.

Regola numero 2: un'ora è una unità oraria

Regola numero 3: ricorda le tue priorità.

Regola numero 4: nessuno è più importante degli altri.

Regola numero 5: non esiste l'orario perfetto

Regola numero 6: convivi con le richieste assurde

4. RISOLVERE IL PROBLEMA CON ZONABITORARIO

Assistenza ZonabitOrario

Primi passi con ZonabitOrario

Regola numero 1: un passo alla volta, non tutto insieme

Regola numero 2: prima di inserire un vincolo personale per un docente consideratene le conseguenze

Regola numero 3: prendete confidenza con il pannello di elaborazione dell'orario

Regola numero 4: assistenza, assistenza, assistenza

5. SCUOLA PRIMARIA A 27 ORE SETTIMANALI

6. ORE DI ATTIVITÀ ALTERNATIVE ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE

Caso numero 1. Due docenti di Religione: docente B 4 ore, docente A 12 ore. Un docente di alternativa docente C con 16 ore disponibili.

Caso numero 2. Due docenti di Religione: docente B 18 ore, docente A 14 ore. Un docente di alternativa docente C con 14 ore disponibili in cui dovrà occuparsi di una classe del docente A e di una del docente B.

7. CLASSI CON CALENDARIO SETTIMANALE DIVERSO

8. GESTIRE LA MENSA

Caso numero 1: ogni classe va in mensa con il proprio docente

Caso numero2: un docente fa sorveglianza mensa per più classi contemporaneamente

9. CLASSI ARTICOLATE, SOTTOGRUPPI, ABBINAMENTI

Classi articolate

Sottogruppi

Abbinamenti didattici

10. RAGGRUPPAMENTI DI ORE E COMPITI IN CLASSE

Caso numero 1: docente con 6 ore settimanali in una classe, richiede una sola doppia ora per il compito, le altre singole

Caso numero2: docente con 6 ore settimanali in una classe richiede solo di avere una doppia ora per il compito, le altre possono essere distribuite a piacere

Caso numero 3: docente con 11 ore settimanali in una classe richiede un giorno con tre ore di lezione, ma non tutte consecutive. Negli altri giorni 2 ore.

11. PREFERENZE PERSONALI: TEMPI DI DISPONIBILITÀ DEL DOCENTE ED ALTRE ESIGENZE DI OGNI TIPO

Vincoli personali

Vincoli speciali

12. INSERIRE I DOCENTI DI SOSTEGNO IN ORARIO

13. ELABORAZIONE DELL'ORARIO CON ZONABITORARIO

Interpretazione dell'elaborazione in corso

Se l'elaborazione si blocca sul vincolo: CALENDARIO CLASSE

Se l'elaborazione si blocca sul vincolo: PRESENZA a scuola - Ore oltre il limite giornaliero

Se l'elaborazione si blocca sul vincolo: GIORNATE impegnate nella settimana: numero errato

Se l'elaborazione si blocca sui vincoli: MASSIMO PRIME ORE, MINIMO PRIME ORE, MASSIMO 1 FASCIA ORE, MINIMO 1 FASCIA ORE, MASSIMO 2 FASCIA ORE, MINIMO 2 FASCIA ORE superato

Se l'elaborazione si blocca sul vincolo: ORE IN UNA CLASSE eccessive in un giorno, ORE IN UNA CLASSE distribuite male nella settimana, ORE CONSECUTIVE non soddisfatte o eccessive, ORE CONSECUTIVE LABORATORI non soddisfatte o eccessive

Se l'elaborazione si blocca sul vincolo: Lezioni nelle ultime ore superano la percentuale consentita

Se l'elaborazione si blocca sul vincolo: TRASFERIMENTO SEDE mancano ore buche o trasferimento vietato, TRASFERIMENTO SEDE - MASSIMO NEL GIORNO, TRASFERIMENTO SEDE - MASSIMO NELLA SETTIMANA

Se l'elaborazione si blocca sul vincolo: GIORNI PAUSA MATERIA non soddisfatti

Se l'elaborazione si blocca sul vincolo: LOCALI IN COMUNE

Se l'elaborazione si blocca sul vincolo: GIORNI CON DUE ORE BUCHE

Se l'elaborazione si blocca sul vincolo: ORE BUCHE PER UN CERTO NUMERO DI DOCENTI

14. ELABORAZIONE DELL'ORARIO CON ZONABITORARIO: CAPIRE ED UTILIZZARE LE DEROGHE

Caratteristiche della finestra delle deroghe e dei problemi critici

Esempio numero 1 di utilizzo delle deroghe

Esempio numero 2 di utilizzo delle deroghe

Esempio numero 3 di utilizzo delle deroghe

15. PREDISPORRE UN ORARIO PROVVISORIO

L'elaborazione non supera il CALENDARIO CLASSE

L'elaborazione non supera il TRASFERIMENTO PLESSO

16. ZONABITORARIO E IL REGISTRO ELETTRONICO AXIOS

Creare il file da importare su SISSI Axios (istruzioni per la segreteria)

Importare le cattedre

Allineare ZonabitOrario con SISSI Axios dopo l'arrivo di nuovi docenti o dopo modifiche alle cattedre – correzioni a mano

Allineare ZonabitOrario con SISSI Axios dopo l'arrivo di nuovi docenti o dopo modifiche alle cattedre – correzione dalla segreteria

Esportare l'orario da ZonabitOrario al registro elettronico AXIOS

17. ZONABITORARIO E IL REGISTRO ELETTRONICO MASTERCOM

18. ZONABITORARIO UTILIZZA LE OPPORTUNITÀ DEL CLOUD

18. ZONABITORARIO UTILIZZA LE OPPORTUNITÀ DEL CLOUD

Salvataggio dei dati su Cloud

Accesso remoto ad elaborazione su Cloud Server

Salvataggio e Recupero dei dati su Cloud – come fare

Cambiare postazione di lavoro utilizzando il cloud

19. ZONABITORARIO - I SUCCESSI CON SCUOLE PARTICOLARI

Istituto Alberghiero con rotazione aule e plessi

Liceo con rotazione aule e giornate di lunghezze diversa

Scuola paritaria con molti indirizzi di studio

Scuole primarie a 27 ore

Rotazione delle aule e D.A.D.A. (Didattiche per Ambienti Di Apprendimento).

20. ZONABITORARIO – SOSTITUZIONE AUTOMATICA DEI DOCENTI ASSENTI

APPENDICE 1. SCUOLE CON CALENDARIO SU 5 GIORNI: ORE DI PRESENZA E DI INSEGNAMENTO DEI DOCENTI

APPENDICE 2. INSEGNANTI DI LABORATORIO – CASI PARTICOLARI

APPENDICE 3. IL CASO DEI COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

APPENDICE 4. CLASSI FITTIZIE O DI SERVIZIO E INSEGNANTI FITTIZI.

APPENDICE 5. DOCENTI IN ALLATTAMENTO OPPURE ASSEGNAZIONI PROVVISORIE DI ORE AI DOCENTI.

APPENDICE 6. MODULO DESIDERATA PER I DOCENTI.

QUARTA DI COPERTINA

Isabella Longobardi

Introduzione

Perché questo libro

Sono una docente di scuola secondaria superiore, mi sono occupata di orario scolastico per più di 25 anni nella mia scuola, sia nell'era informatica, sia precedentemente quando l'orario veniva costruito a mano con fogli e cartoncini.

Da circa 12 anni mi occupo anche di assistere le scuole che fanno l'orario con il software ZonabitOrario.

Nel corso degli anni ho avuto modo di imbattermi in una grande varietà di problemi organizzativi legati alla formulazione dell'orario: le difficoltà sono più di quante si possa immaginare.

La pianificazione dell'orario scolastico è decisamente un problema decisionale e organizzativo complesso.

Se da una parte è necessario prima di tutto assegnare le ore ai docenti disponibili rispettando i vincoli sanciti dai contratti collettivi nazionali di lavoro e dagli accordi interni che sono stati stipulati, dall'altra vi sono esigenze organizzative e didattiche che non possono essere ignorate.

Ne segue che la presenza di inevitabili vincoli di tipo sociale e professionale è spesso ignorata o presa saltuariamente in considerazione a causa della difficoltà del processo decisionale. E questo, oltre a produrre uno scontento generale nei docenti, negli studenti e nelle loro famiglie, può anche far sì che l'incaricato di formulare l'orario non si avveda della violazione di leggi e contratti, esponendo il datore di lavoro al rischio di sanzioni civili o penali.

Per lavorare efficacemente, chiunque abbia l'incarico della pianificazione deve imparare a svolgere due attività interconnesse, ma distinte:

- prima, deve imparare a rappresentare con ordine i dati e i vincoli imposti dalla sua scuola;

- poi, deve imparare a usare un software dedicato.

Queste due dimensioni vanno tenute distinte: è inutile avventarsi a usare un programma software prima di avere messo su carta con ordine il proprio problema organizzativo, e quindi prima di avere dato risposta a una serie tipica di domande:

- ho a disposizione l'assegnazione di tutte le cattedre ai docenti?
- in quanti distinti luoghi, o plessi è suddivisa la scuola?
- quali sono le classi, le sezioni e gli indirizzi?
- quali docenti sono disponibili?
- a quali condizioni contrattuali lavorano, tempo pieno, part time, completamento su più scuole?
- qual è la scansione oraria delle singole classi?

In questo libro desidero insegnarvi ad affrontare con metodo il problema dell'orario e poi insegnarvi ad utilizzare un software dedicato per raggiungere lo scopo senza dispendio di tempo nelle operazioni ripetitive di ricerca della miglior soluzione organizzativa, operazioni che possono essere svolte da un computer.

Lo scopo è raggiungere la capacità di formulare in modo rapido ed efficiente una soluzione rispettosa dei vincoli di contratto e di legge e di ogni altro tipo, ed eventualmente poter ottenere un nuovo orario in tempi brevi per tenere il passo con gli inevitabili cambiamenti organizzativi improvvisi che in genere avvengono nelle scuole, quali ad esempio cambio di docenti o indisponibilità di locali ecc.

Dunque in questo libro dapprima parleremo dei dati del problema che è necessario mettere a fuoco prima di impiegare qualsiasi strumento software, e poi esemplificheremo tutto facendo riferimento a una delle più efficienti ed economiche

soluzioni software disponibili sul mercato: ZonabitOrario, prodotto da Zonabit Sistemi Srl.

Al termine delle considerazioni generali troverete alcuni approfondimenti che riguardano problematiche specifiche che potrete incontrare e facilmente risolvere configurando opportunamente il software.

ZonabitOrario: un software per principianti e specialisti

ZonabitOrario[®], prodotto da Zonabit Sistemi Srl, è un pacchetto software molto conveniente sia per l'esperto che voglia migliorare ulteriormente la propria gestione dell'orario, sia per il principiante che voglia diventare uno specialista in materia di orario scolastico.

ZonabitOrario[®] è scaricabile gratuitamente dal sito <http://www.zonabit.it> in una versione dimostrativa che consente di sperimentarne tutte le caratteristiche, ma manca delle funzionalità di stampa e ha qualche altra limitazione. Il software è strutturato a misura dei principianti: è completamente documentato, ed dotato di una serie di tutorial brevi ed efficaci che aiutano ad impostare i vincoli più complessi.

ZonabitOrario[®] mette a disposizione efficienti strumenti di apprendimento (molto utili in particolare i video didattici) e consente di provare a configurare ed elaborare interamente l'orario della propria scuola. La versione dimostrativa consente di fare questo senza nessuna spesa.

ZonabitOrario[®] è prodotto da Zonabit Sistemi Srl, di Roma, e utilizza una tecnologia proprietaria che si è rivelata estremamente efficiente a risolvere anche situazioni molto complesse di scuole su molti plessi con aule insufficienti ecc.

In questo libro, tutti gli esempi d'uso ZonabitOrario fanno riferimento alla versione 6.1 rilasciata nel 2016. In futuro, data

l'evoluzione continua del software, le cose potrebbero presentarsi in modo leggermente diverso.

1. Descrizione del problema

Il problema di chi organizza l'orario scolastico è quello di prendere decisioni molto importanti innanzi tutto di carattere organizzativo, ma anche finalizzate a favorire la didattica delle classi.

Fattori che influenzano l'organizzazione dell'orario: i vincoli

Oltre che dagli aspetti contrattuali, cioè le regole applicate al rapporto di lavoro e quelle interne stabilite con le RSU, la pianificazione è influenzata in grande misura anche dalle necessità organizzative che riguardano sia le strutture di cui dispone la scuola e la loro disponibilità nell'arco della settimana, sia le esigenze didattiche.

Possiamo suddividere questi vincoli in varie categorie.

Vincoli per le strutture

Chi non ha prestato servizio su molte scuole non immagina quanto siano differenti le realtà strutturali delle nostre istituzioni scolastiche, di qualsiasi ordine e grado esse siano.

Solo per darne una idea: ci sono scuole che hanno più plessi e in cui le classi ruotano nei plessi secondo uno schema prefissato, altre in cui non ci sono abbastanza aule e le classi si spostano al cambio dell'ora per utilizzare le aule di chi si reca in palestra oppure in laboratorio. Altre ancora che per carenza di aule hanno classi che fanno lezione su 5 giorni con un giorno libero infrasettimanale, oppure classi che per un giorno a settimana dividono l'aula con un'altra classe facendo solo 3 ore di lezione ciascuna.

Ci sono scuole che non hanno la palestra ed organizzano spostamenti in pullman per portare gli studenti a fare educazione fisica in un'altra sede o in un circolo sportivo esterno con cui vi è una convenzione, altre che una volta a

settimana portano i bambini a fare nuoto in piscina per due ore durante la mattinata con i minibus ecc.

Vincoli didattici

In particolare mi riferisco a tutte quelle esigenze didattiche che...

(... *fine dell'anteprima* ...)

Quarta di copertina

La pianificazione dell'orario scolastico è un lavoro oneroso e difficile. E' un'attività che costa tempo, e che è esposta al rischio di non essere adeguata all'organizzazione della scuola e di assegnare in modo insoddisfacente le ore di insegnamento ai docenti.

Per lavorare efficacemente, chiunque abbia l'incarico della predisposizione dell'orario deve imparare a svolgere due attività interconnesse, ma distinte: prima, deve imparare a rappresentare con ordine i dati del problema specifico della propria scuola, poi, deve imparare a usare un software dedicato al problema dell'orario.

Questo libro, scritto da una docente che si è sempre occupata di orario scolastico, si rivolge sia a chi per la prima volta si vuole occupare di orario scolastico, sia a chi desidera abbandonare il lavoro manuale per utilizzare con la massima efficacia un software che produca automaticamente la pianificazione.

Dapprima verrà insegnato come affrontare con metodo il problema analizzando tutti i dati coinvolti, poi come utilizzare un software dedicato per raggiungere lo scopo senza dispendio di tempo nelle operazioni ripetitive di ricerca della miglior soluzione organizzativa, operazioni che possono essere svolte da un computer.

Il software usato come riferimento è una delle più efficienti ed economiche soluzioni disponibili sul mercato: ZonabitOrario, prodotto da Zonabit Sistemi Srl.

Il lettore attento di questo libro diverrà un esperto in orario scolastico, e acquisirà la capacità di utilizzare in modo pieno e razionale le risorse disponibili, siano esse i docenti o le strutture della scuola, garantendo la qualità della didattica e l'equità di trattamento dei docenti.

Isabella Longobardi

Isabella Longobardi è nata nel 1960 a Palermo, e vive a Roma, dove è docente di ruolo di informatica e consulente di informatica. Esperta in problemi di organizzazione e di ottimizzazione gestionale, ha collaborato alla progettazione di algoritmi per la pianificazione automatica di orari scolastici e turni di lavoro. E' inoltre web master e direttore tecnico dell'editore *il glifo*, per il quale ha progettato numerosi strumenti software per la generazione ottimale dei libri elettronici.